

Утверждаю  
Директор МОУ – ООШ п.Водопьяновка



Кушегулова С.Х.

# Программа

## летнего оздоровительного лагеря

### «Весёлые ребята»

с дневным пребыванием детей  
(гражданско - патриотическое направление)

Возраст детей: 7 -10 лет  
Срок реализации: 01.06.- 30.06.

Программа составлена:  
зам. директором по ВР Успановой М.И.

2023 г.

## **Информационная карта.**

**Программа составлена** с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

**Авторы программы:** зам. директора по ВР Успанова М.И.

**Руководитель программы:** начальник детского оздоровительного лагеря при школе Успанова М.И.

**Адрес учреждения** 413078 Саратовская область Марксовский район п. Водопьяновка ул. Комсомольская дб

**Форма реализации программы** детский оздоровительный лагерь при школе

**Сроки реализации программы** с 01.06.23г по 30.06.23 г

**Место реализации программы:** Муниципальное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа п. Водопьяновка

### **Основания для разработки программы**

- закон РФ “Об образовании”;
- конвенция о правах ребенка;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

**Эффективность программы** оценивается по результатам наблюдения, анкетирования

## **Кадровое обеспечение (должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы):**

- ✓ начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Успанова М.И.;
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Ширшова Светлана Ивановна;
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Хухлаева М.М.
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Заикина Г.В.
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Давлетова Г.Г.
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Лаврухина Е.В.

**Общее количество участников Программы - 15**

## **Система организации контроля над исполнением программы**

осуществляется начальником лагеря Успановой М.И. и директором школы Кушегуловой С.Х.

### **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно- обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Цель:**

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (*волонтерское движение*);
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

### **Особенности возрастной группы:**

Программа адресована подросткам 7 – 10 лет

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
  - развитие словесно-логического мышления;
  - формирование характера;
  - развитие коммуникативных умений и навыков.

**Сроки реализации программы:** июнь 2023года

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

## **2. Содержание деятельности и механизм реализации программы.**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий

способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ....

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Отрядные дела:**

| <i>Дата</i>   | Название мероприятий  | Ответственный                      |
|---------------|---|------------------------------------|
| <i>1 день</i> | Открытие сезона:<br>1 июня – день защиты детей - игровая программа<br>1.Линейка открытия. «Да здравствует, лагерь!»<br>2.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ<br>3. Игры на знакомство: «Снежный ком»,<br>«Расскажи про своего соседа»<br>4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование. | Начальник<br>лагеря<br>Воспитатели |
| <i>2 день</i> | 1. Придумывание названия отряда, эмблемы.<br>2. Музыкальный час. Конкурс пародий;<br>3. Игра «Поле чудес»<br>4. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности»<br>5. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!»<br>6. Спортивно-познавательная программа                      | Начальник<br>лагеря<br>Воспитатели |
| <i>3 день</i> | 1. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»<br>2. Художественный конкурс «Летняя открытка»<br>3. «Меткий стрелок»<br>4. Беседа « А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо?</i> »  | Воспитатели<br>Библиотекарь        |
| <i>4 день</i> | 1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!»<br>2. Минутка здоровья «Закаляйся!»  | Начальник<br>лагеря                |

|        |  |                                 |
|--------|--|---------------------------------|
|        | <p>3. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»</p> <p>4. «Верёвочный курс» . Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</p> <p>5. «Пушкинские вечера» (посещение библиотеки)</p> | Воспитатели                     |
| 5 день | <p>1.Беседа на тему: «Правила поведения на улице»</p> <p>2. Мероприятие «Шиш-шип-шоу»</p> <p>3. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет»</p> <p>5. Курсы по выжиганию.</p>  | Воспитатели                     |
| 6 день | <p>«Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России.</p> <p>1. Торжественная линейка «Как это было».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Великая Россия»</p> <p>3.Акция «ОкнаРоссии»</p>   | Начальник лагеря<br>Воспитатели |
| 7 день | <p>1. Мероприятие «Уважайте светофор»</p> <p>2. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор»</p> <p>3.Навстречу юбилею Петра 1 – 350- летие</p>   | Воспитатели                     |
| 8день  | <p>1. Творческий конкурс «Минута славы»</p> <p>2. Игры на развитие внимания: «Искра», «Тишина»</p> <p>3. Акция: «Славен город своими героями»</p>  | Начальник лагеря<br>Воспитатели |
| 9 день | <p>1. «Красивые эти руки и впрямь чудеса творят»</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>2. Тематическая программа «Твоя малая Родина»</p> <p>3. «Жизнь без вредных привычек»</p>  | Воспитатели                     |
| 10день | <p>1. Шашечный турнир</p>  |                                 |



|                |  |             |
|----------------|--|-------------|
|                | <p>2. Праздник спортивных игр «Весёлая скакалочка»</p> <p>3. Занятие в кружке «Умелые ручки»</p>   | Воспитатели |
| <i>11 день</i> | <p>1. «Огненные картины войны»</p> <p>2. Развлекательная игра: «Говорящие вещи»</p> <p>3. Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит»</p>     | Воспитатели |
| <i>12 день</i> | <p>1. Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь»</p> <p>2. «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник</p> <p>3. Конкурс любимых стихотворений.</p> | Воспитатели |
| <i>13 день</i> | <p>1. Мероприятие «Правила дорожного движения»</p> <p>2. Кружковая работа</p> <p>3. Акция «Нет наркотикам!»</p>  | Воспитатели |
| <i>14 день</i> | <p>1. Вахта памяти, посвящённая Дню памяти и скорби.</p> <p>2. <b>Помощь ветеранам</b></p> <p>3. Экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p>4. Просмотр к/ф</p>                | Воспитатели |
| <i>15 день</i> | <p>Всероссийская акция «Минута молчания»</p> <p>Урок мужества «Без объявления войны»</p> <p>Кружковая работа</p>   | Воспитатели |
| <i>16 день</i> | <p>1. Экскурсия в музей.</p> <p>2. Занятие в кружке «Умелые ручки»</p> <p>3. Просмотр любимых мультфильмов.</p>  | Воспитатели |
| <i>17 день</i> | <p>1. Знатоки истории района</p> <p>2. «Викторина об истории района!»</p> <p>3. Отрядные дела</p>  | Воспитатели |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| 18 день | Мероприятие «Мой район, в котором я живу»<br>2. «Колокола России»<br>3. Конкурс патриотической песни.  | Воспитатели |
| 19 день | 1. «Красивые эти руки и впрямь чудеса творят»<br>Творческая мастерская<br>2. Тематическая программа «Твоя малая Родина»<br>3. «Жизнь без вредных привычек»   | Воспитатели |
| 20 день | Тренинг о здоровом образе жизни «Здоровым быть здорово!».<br>2. Конкурсно-танцевальная программа «СПОРТ – СТАРТ - ДАНС» .<br>3. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности.<br>4. «День здоровья» (весёлые, подвижные игры на свежем воздухе) | Воспитатели |
| 21 день | ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ<br>1. Тожественная линейка закрытия смены<br>2. Творческий концерт: «Край родной»<br>Выставка творческих работ.<br>3. Подводим итоги, награждаем лучших.   | Воспитатели |

***Методическое обеспечение.***

1. Астахов П. « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

### **Материально-техническая база**

Компьютер, карандаши, фломастеры, спортивный инвентарь, игровая зона, спортивная площадка.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

### **Список литературы.**

1.Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере»

Кострома, 1998г.

2. Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел»,

Кострома, 1998г.

3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
5. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2003г.
7. Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
8. Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2005г.
9. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
10. Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
11. Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
12. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
13. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот – 99», Н.Новгород, 2000г.
14. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
15. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря», Москва, 1999г.
16. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
17. Юзефовичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005 г.