

## ***Публичный доклад директора школы.***

Школа в современном обществе развивается по направлению ко всё большей открытости, контролируемости со стороны общественных организаций и родителей. Один из способов облегчить общественную оценку – рассказать о нашей работе, о проблемах, удачах, о людях, которые работают в школе. Мы обращаемся, прежде всего, к родителям учащихся, к ним самим, к общественным организациям, в которых видим своих потенциальных партнёров, к учредителю и ко всем нашим выпускникам, которых мы помним, любим, всегда ждем.

### **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Водопьяновка Марковского района Саратовской области образовано 1 сентября 1988 года. С 2009 г. – муниципальное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа с. Водопьяновка Марковского района Саратовской области. С 2011 г. - муниципальное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа п. Водопьяновка Марковского района Саратовской области. *Муниципальное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа п. Водопьяновка Марковского района Саратовской области является некоммерческой организацией, бюджетным учреждением, созданной с целью реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования.*

Организационно-правовая форма ШКОЛЫ – муниципальное учреждение.

Тип ШКОЛЫ – бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид – основная школа.

Юридический адрес: 413078, Саратовская область, Марковский район, п.Водопьяновка, ул.Комсомольская, д. 6.

Телефоны: 8(84567)6-51-93

Лицензия: серия 64ЛО1 № 0002030

Свидетельство о государственной аккредитации серия 64 АО1 № 0000415 от 25.01.2016 года

Школа расположена в типовом двухэтажном здании. В школе 10 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, комбинированная мастерская, библиотека и столовая. На территории школы оборудована спортивная площадка. В школе 60 учащихся, работают 11 педагогов.

#### **Традиции школы:**

- праздники Первого и Последнего звонка, рождённые вместе со школой
- школьный балы («Осенний», «Выпускной»)
- День самоуправления,
- День матери
- Месячник «Правовые знания учащимся»
- шефство над ветеранами войны и труда посёлка,
- Вахта памяти 22 июня
- Митинг к Дню Победы,
- Дни здоровья,
- субботники по благоустройству,
- спартакиады,
- социальные акции.

### Основополагающие направления работы школы:

- создание условий для личностного саморазвития учащихся, осознания ими самих себя и своего места в мире, понимания других людей, закономерностей мира;
- создание системы образования как системы развития личности ученика;
- внедрение инновационных методов обучения и воспитания;
- совершенствование органов ученического самоуправления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей;
- взаимодействие с семьями учащихся.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательный процесс в школе строится на основе принципов индивидуальности, принципа творчества и успеха, доверия и поддержки. Главное в учебно-воспитательной деятельности педагогов – процесс индивидуализации ребенка.

### *Продолжительность учебного времени*

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели / дней/	5/6	6
Продолжительность перерывов / мин. /	Мин - 10 Макс - 20	Мин 10 Макс 20
Продолжительность уроков / мин. /	1 кл. – 35 2, 3, 4 кл – 45	45
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 кл. не аттестуется, 2 - 4 кл. - по триместрам	по триместрам

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года (II триместр) дополнительные недельные каникулы.

### Образовательный (учебный) план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования МОУ – ООШ п. Водопьяновка  
Марксовского района на 2021 – 2022 учебный год.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##### 1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ – ООШ п. Водопьяновка на 2021 – 2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ – ООШ п. Водопьяновка составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г., приказ № 273 –ФЗ);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707;

приказ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 72 г. Москва "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- Устав МОУ – ООШ п.Водопьяновка;

- Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ – ООШ п. Водопьяновка, сформулированными в Уставе МОУ – ООШ п.Водопьяновка, годовом Плане работы МОУ – ООШ п. Водопьяновка, программе развития, а именно:

• *Основными целями МОУ – ООШ п. Водопьяновка являются:*

а) освоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ;

б) достижение обучающимися высокого уровня развития, адаптация личности к жизни в обществе;

• *Основными задачами МОУ – ООШ п. Водопьяновка являются:*

- оптимальное развитие индивидуальных способностей обучающихся, их успешная самореализация, самоопределение и саморазвитие;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и семье;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, отражённого в государственном стандарте;

- создание условий для социально-психологической адаптации обучающихся;

- самореализацию личности обучающихся в доступной творческой деятельности через художественные студии, спортивные секции, кружки.

1.4. Уровень начального общего образования МОУ – ООШ п. Водопьяновка в 2021 – 2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 учебные недели,  
во 2,3,4 классах – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели:

в 1 классе - 5 дней,  
во 2, 3, 4 классах – 6 дней;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

в 1 классе – 21 час,  
во 2 классе – 26 часов;  
в 3 классе – 26 часов;  
в 4 классе – 26 часов.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

*в первом полугодии* в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,  
в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;  
*во втором полугодии* (январь – май) - по 4 урока по 40 минут каждый;

В сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме игры, путешествия, экскурсии.

Для предупреждения утомления обучающихся 1 и 3 классов, объединенных в класс-комплект, продолжительность 5-го совмещённого урока сокращается на 5 минут, кроме уроков физкультуры (п.10.15. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебные занятия проводятся только в первую смену;

1.5. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений.

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей (филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает часы, которые используются

- на введение новых предметов;

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов *обязательной части* учебного плана.

## 2. Учебный план начального общего образования

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ – ООШ п. Водопьяновка определено учебно-методическим комплектом (УМК) учебников - «Перспективная начальная школа».

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает часы, которые используются:

1) на введение новых предметов:

**2 класс** – «Основы здорового образа жизни» – 1 час;

**3 класс** – «Информатика» – 1 час.

2) Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

**2 класс** – «Математика» – 1 час;

**3 класс** – «Русский язык» – 1 час;

**4 класс** – «Русский язык» – 1 час.

3) на реализацию непрерывности курса:

**3 класс** – «Основы здорового образа жизни» – 1 час;

**4 класс** – «Основы здорового образа жизни» – 1 час;

**4 класс** – «Информатика» – 1 час

### 3. Сетка часов учебного плана начального общего образования

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2015 – 2016 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4	<b>19</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры Народов России	Основы религиозной культуры и светской этики культуры	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основы здорового образа жизни			1	1	1	<b>3</b>
Математика			1		1	<b>2</b>
Русский язык			1	1		<b>2</b>
Информатика				1	1	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2015 – 2016 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		\ в год \				
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	165	170	170	136	<b>641</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
	Иностранный язык (немецкий)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы духовно-нравственной культуры Народов России	Основы религиозной культуры и светской этики культуры	-	-	-	1	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Всего:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Основы здорового образа жизни</i>			34	34	34	<b>102</b>
<i>Математика</i>			34		34	<b>68</b>
<i>Русский язык</i>			34	34		<b>68</b>
<i>Информатика</i>				34	34	<b>68</b>
<b>Всего:</b>		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

МОУ – ООШ п. Водопьяновка Марковского района на 2015 – 2016 учебный год.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##### 1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ – ООШ п. Водопьяновка на 2015 – 2016 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на внеурочную деятельность, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МОУ – ООШ п. Водопьяновка составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г., приказ № 273 –ФЗ);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373,

зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (*приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241*, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707;

*приказ от 22 сентября 2011 г. N 2357* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- Положение об основной образовательной программе НОО МОУ – ООШ п.Водопьяновка;

- Устав МОУ – ООШ п.Водопьяновка;

1.3. Содержание и структура плана внеурочной деятельности начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ – ООШ п. Водопьяновка, сформулированными в Уставе МОУ – ООШ п.Водопьяновка, годовом Плане работы МОУ – ООШ п. Водопьяновка, программе развития, а именно:

*Основной целью МОУ – ООШ п. Водопьяновка является:*

- достижение обучающимися высокого уровня развития, адаптация личности к жизни в обществе;

*Основными задачами МОУ – ООШ п. Водопьяновка являются:*

- оптимальное развитие индивидуальных способностей обучающихся, их успешная самореализация, самоопределение и саморазвитие;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и семье;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, отражённого в государственном стандарте;
- создание условий для социально-психологической адаптации обучающихся;
- самореализацию личности обучающихся в доступной творческой деятельности через художественные студии, спортивные секции, кружки.

1.4. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, и их родителей (законных представителей).

В МОУ – ООШ п. Водопьяновка используется **модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы**. Данная модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды.

Внеурочная деятельность в 2015-2016 учебном году реализуется на основе спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС начального общего образования:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Данные направления в МОУ – ООШ п. Водопьяновка, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), реализуются через организацию занятий внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное:

✓ Секция «Спортивные игры» - Задачи: организовывать активный отдых, направленный на повышение умственной и мышечной работоспособности, содействовать улучшению здоровья, повышению уровня физического развития и физической подготовленности.

2. Общекультурное:

✓ Студия «Народные узоры» - Работа в кружке «Народные узоры» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

✓ Кружок «Акварелька»- Работа в кружке «Акварелька» - прекрасное средство развития творчества, эстетического вкуса, а также умения у детей выражать свои эмоции посредством кисти.

3. Общеинтеллектуальное:

✓ Кружок «Мы познаём мир» - Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников в области познания окружающего мира.

✓ Кружок «Занимательная математика» - цель программы: формирование начальных математических знаний для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки пространственных отношений.

4. Духовно-нравственное:

✓ Кружок «Родники добра» – цель: в игровой форме объяснять нормы и правила поведения в обществе, устраивать игры и соревнования, направленные на повышение уровня нравственной культуры.

5. Социальное:

✓ Кружок «Юный исследователь» - цель: создание условий для формирования ключевых компетенций: информационных, коммуникативных, социальных.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, спортивные секции, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

**2. План внеурочной деятельности начального общего образования**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов неделя\год				
		I	II	III	IV	Всего
1. Спортивно-оздоровительное	1. Секция «Спортивные игры»	1\33	1\34	1\34	1\34	<b>4\135</b>
2. Общекультурное	1.Изостудия «Народные узоры»	1\33	1\34	1\34	1\34	<b>4\135</b>



	2. Кружок «Акварелька»	1\33	1\34	1\34		<b>3\101</b>
3. Общеинтеллектуальное	1. Кружок «Мы познаём мир»	1\33	1\34	1\34	1\34	<b>4\135</b>
	2. Кружок «Мир глазами художника»				1\34	<b>1\34</b>
4. Духовно-нравственное	1.Кружок «Родники добра»	1\33	1\34	1\34	1\34	<b>4\135</b>
5. Социальное	1. «Юный исследователь»			1\34	1\34	<b>2\68</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>5\165</b>	<b>5\170</b>	<b>6\204</b>	<b>6\204</b>	<b>22\743</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МОУ – ООШ п. Водопьяновка Марксовского района на 2015 – 2016 учебный год.**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план основного общего образования МОУ – ООШ п. Водопьяновка на 2015 – 2016 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ – ООШ п. Водопьяновка составляют

-федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12. 2012 г., приказ № 273 –ФЗ);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644). с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- Положение об образовательной программе МОУ – ООШ п.Водопьяновка;

- Устав МОУ – ООШ п. Водопьяновка.

- Перспективный учебный план основного общего образования п.Водопьяновка на 2013-2018 учебный год.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ – ООШ п. Водопьяновка, сформулированными в Уставе МОУ – ООШ п. Водопьяновка, годовом Плане работы ОУ, программе развития, а именно:

- Основными целями ОУ являются:

- а) освоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- б) достижение обучающимися высокого уровня развития, адаптация личности к жизни в обществе;

• Основными задачами ОУ являются:

- оптимальное развитие индивидуальных способностей обучающихся, их успешная самореализация, самоопределение и саморазвитие;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и семье;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, отражённого в государственном стандарте;
- создание условий для социально-психологической адаптации обучающихся;
- самореализацию личности обучающихся в доступной творческой деятельности через художественные студии, спортивные секции, кружки.

**1.4.** Ступень основного общего образования МОУ – ООШ п. Водопьяновка в 2015 – 2016 учебном году работает в следующем режиме:

• продолжительность учебного года – в 5 классе 35 учебных недель; продолжительность учебной недели — 6 дней; учебные занятия проводятся только в первую смену;

• обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5 классе 32 часа;

• продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;

• продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

**1.5.** Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей (филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся; включает часы, которые используются на введение новых предметов («Краеведение»), для усиления базового ядра учебных предметов инвариантной части («Основы религиозных культур и светской этики»), на реализацию непрерывного курса « Информатика» и «Основы здорового образа жизни» .

## **2. Сетка часов учебного плана основного общего образования МОУ – ООШ п. Водопьяновка**

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования МОУ – ООШ п. Водопьяновка Марксовского района на 2015 – 2016 учебный год.**

#### **2. Сетка часов учебного плана основного общего образования**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2015 – 2016 учебный год**

(недельный)

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов			
		V	VI	VII	Всего
	<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	5	6	4	<b>15</b>
	Литература	3	3	2	<b>8</b>
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	<b>9</b>
Математика и информатика	Математика	5	5		<b>10</b>
	Алгебра			3	<b>3</b>
	Геометрия			2	<b>2</b>
	Информатика			1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание	-	1	1	<b>2</b>
	География	1	1	2	<b>4</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	<b>3</b>
	Физика	-	-	2	<b>2</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	<b>6</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	<b>9</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
Основы здорового образа жизни		1	1	1	<b>3</b>
Краеведение		1	1	1	<b>3</b>
Русский язык		1	1	1	<b>3</b>
Биология				1	<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>Всего часов</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>99</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	100

**План внеурочной деятельности основного общего образования на 2015 – 2016 учебный год**

## Пояснительная записка

### Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ – ООШ п. Водопьяновка 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на внеурочную деятельность, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МОУ – ООШ п. Водопьяновка составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (принят 29.12. 2012 г., приказ № 273 –ФЗ);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 72 г. Москва "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- Положение об основной образовательной программе МОУ – ООШ п. Водопьяновка;
- Устав МОУ – ООШ п. Водопьяновка.

1.3. Содержание и структура плана внеурочной деятельности основного общего образования определяются требованиями **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ – ООШ п. Водопьяновка, сформулированными в Уставе МОУ – ООШ п. Водопьяновка, годовом Плане работы ОУ, а именно:

*Основной целью воспитания и социализации МОУ – ООШ п. Водопьяновка является:*

- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;

*Основными задачами МОУ – ООШ п. Водопьяновка являются:*

- оптимальное развитие индивидуальных способностей обучающихся, их успешная самореализация, самоопределение и саморазвитие;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и семье;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, отражённого в государственном стандарте;
- создание условий для социально-психологической адаптации обучающихся;
- самореализацию личности обучающихся в доступной творческой деятельности через художественные студии, спортивные секции, кружки.

1.4. В МОУ – ООШ п. Водопьяновка в 2021-2022 учебном году используется **модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы**. Данная модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды.

Внеурочная деятельность реализуется на основе спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС основного общего образования:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность в 5, 6, 7 классах направлена на создание условий для развития творческих интересов обучающихся, на формирование здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлена такими формами дополнительного образования, как кружки и секции.

### 3. Спортивно-оздоровительное:

- ✓ Спортивная секция - цель: создание условий для активного отдыха, направленных на повышение умственной и мышечной работоспособности, содействие улучшению здоровья, повышению уровня физического развития и физической подготовленности.

### 4. Общекультурное:

- ✓ Кружок художественной самодеятельности «Шире круг» - цель: развитие у учащихся хоровых, вокальных, танцевальных данных, эстетического вкуса.

### 3. Общеинтеллектуальное:

- ✓ Кружок «Сделай сам» - цель: создание условий для развития творческих и умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

### 4. Социальное:

- ✓ Факультатив «Обществознание» - цель: создание условий для формирования ключевых компетенций: информационных, коммуникативных, социальных.

## 2. План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов (неделя/год)			
		V	V1	VI	Всего
1. Спортивно-оздоровительное	1. Секция «Спортивные игры»	2\70	2\70	2\70	6\210
2. Общекультурное	1. Кружок «Шире круг»	2\70	2\70	2\70	6\210
3. Общеинтеллектуальное	2. Кружок «Сделай сам»	2\70	2\70	2\70	6\210
4. Социальное	1. Факультатив «Обществознание»	1\35			1\35
<b>ИТОГО:</b>		<b>7\245</b>	<b>6\210</b>	<b>6\210</b>	<b>19\665</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы п. Водопьяновка Марковского района на 2015-2016 уч. год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Общие положения

**1.1.** Учебный план МОУ – ООШ п. Водопьяновка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план МОУ – ООШ п. Водопьяновка на 2015-2016 учебный год разработан в преемственности с планом 2014-2015 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

**1.3.** Содержание и структура учебного плана определяются федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г., приказ №273-ФЗ), требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области от 6 декабря 2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»; Приказ министерства образования Саратовской области от 27 апреля 2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования», государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ – ООШ п. Водопьяновка, сформулированными в Уставе МОУ – ООШ п. Водопьяновка, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

**1.4.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы 1) начального общего образования; 2) основного общего образования; 3) дополнительные образовательные программы согласно Лицензии серия 64ЛО1 № 0002030

**1.5.** Образовательный план школы является обязательным, регламентирующим, программным документом, т. к. задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития обучающихся с учётом их индивидуальных способностей и склонностей.

**1.6.** МОУ – ООШ п. Водопьяновка в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

– *начальная школа:*

4 класс обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

– *основная школа:*

5 - 9 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

4 класс – 26 часов;

5 класс - 32 часа;

7 класс - 35 часов;

8 класс - 36 часов;

9 класс - 36 часов.

**1.7.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.**

Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компоненты ОУ, часы которого используются на введение

новых предметов, на проведение индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, а также используются для усиления базового ядра учебных предметов инвариантной части. Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, научно-техническое, естественно-научное; в различных формах её организации, отличной от урочной системы обучения - ведение кружков, секций, индивидуально-групповые консультации.

**1.8.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента следующими предметами:

на ступени *начального общего образования*

- основы здорового образа жизни (1 час);

на ступени *основного общего образования*

- основы здорового образа жизни для 6-9 классов (1 час);
- экология для 6-9 классов (1 час);
- основы безопасности жизнедеятельности для 9 класса (1 час).

**9.** Учебный план включает дисциплины компонента образовательного учреждения;

на ступени *начального общего образования*

- «Речь и культура общения» для 4 класса (1 час);
- «Занимательная математика» для 4 класса (1 час);

на ступени *основного общего образования*

- Краеведение для 5 - 9 классов (1 час);
- Основы безопасности жизнедеятельности для 6-7 классов (1 час);
- Информатика и ИКТ для 7-8 классов (1 час);
- «Технология» для 8 класса (1 час).

**1.10.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

**В 4 классе** основное внимание уделяется формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетенции обучающихся;

**в 5-7 классах** расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже понять себя как личность. За счет дисциплин вариативной части плана, а также за счет дополнительного образовательного компонента обучающимся предоставляется возможность развивать и закреплять наметившиеся интересы в различных образовательных областях;

**в 9 классе**— реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая углубленно овладевать избранным учебным предметом, что позволит более обоснованно определить профиль обучения в старшем звене.

## **2. Учебный план I ступени.**

**2.1.** Начальная школа работает по образовательной системе «Перспективная школа», особенностями которой являются:

- целенаправленное формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение); приоритет самостоятельной деятельности учащихся в усвоении содержания; активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора.

**2.2.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 4 классе** – основы здорового образа жизни – 1 час.

**2.3.** Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**4 класс** – «Речь и культура общения»,  
«Занимательная математика».

Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано:

- для введения новых предметов:

- «Речь и культура общения» - 4 класс (1 час);
- на увеличение часов для изучения отдельных предметов инвариативной части:
- «Занимательная математика» - 4 класс (1 час);

в которых согласно результатам диагностики заинтересованы обучающиеся, родители, учитель.

**2.3.** Внеучебная деятельность в начальной школе (4 класс) направлена на создание условий для развития творческих интересов обучающихся, на формирование здорового образа жизни и реализуется по следующим направленностям:

1. Физкультурно-оздоровительная;
2. Художественно-эстетическая.

Внеучебная деятельность представлена такими формами реализации, как спортивные секции, кружки.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ – ООШ п. Водопьяновка (годовой/недельный)

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов			
	IV		Всего	
	Год	Нед.	Год	Нед.
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	136	4	136	4
Литературное чтение	136	4	136	4
Немецкий язык	68	2	68	2
Математика	136	4	136	4
Окружающий мир	68	2	68	2
Музыка	34	1	34	1
ИЗО	34	1	34	1
Технология	34	1	34	1
Информатика и ИКТ	34	1	34	1
Физическая культура	102	3	102	3
Основы религиозных культур и светской этики	34	1	34	1
<b>Итого:</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
Основы здорового образа жизни	34	1	34	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>
Речь и культура общения	34	1	34	1
Занимательная математика	34	1	34	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>

### Внеучебная деятельность образовательного учреждения

Направленность	Формы реализации	Количество часов	
		IV	Всего



		Год	Нед.	Год	Нед.
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция	34	1	34	1
Художественно-эстетическая	«Шире круг»	34	1	34	1
<b>Итого:</b>		68	2	68	2

### 3. Учебный план школы II ступени.

**3.1.** Классы II ступени обучаются по общеобразовательным программам. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

**3.2.** Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

**3.3.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 6 классе** – основы здорового образа жизни, экология по 1 часу;

**в 7 классе** – основы здорового образа жизни, экология, экология по 1 часу;

**в 8 классе** – основы здорового образа жизни, экология по 1 часу;

**в 9 классе** – основы здорового образа жизни, экология, Основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу.

**3.4.** Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом<sup>1</sup>:

**в 6 классе** – информатика и ИКТ, Основы безопасности жизнедеятельности, краеведение по 1 часу;

**в 7 классе** – информатика и ИКТ, Основы безопасности жизнедеятельности, краеведение по 1 часу;

**в 8 классе** – русский язык, технология, краеведение по 1 часу;

**в 9 классе** – краеведение – 1 час.

Введение «Информатики и ИКТ» в 6 – 7 классах позволяет реализовать непрерывный курс информатики; ОБЖ в 6 -7 и 9 классах обеспечивает преемственность и непрерывность курса; в 8 классе дополнительные часы курса «Русский язык» введены с учетом запросов обучающихся и их родителей, а «Технология» - с учетом специфики образовательного учреждения; «Краеведение» 6 – 9 классы расширяет содержание учебных предметов: география, биология, искусство и история на основе данных по Саратовскому краю.

**3.5.** Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе используются на предпрофильную подготовку. Направления элективных курсов выбраны в соответствии с результатами анкетирования обучающихся и соответствуют их интересам. Элективные курсы распределяются следующим образом:

№ п/п	Название курса	Количество	Автор	Кем рекомендован
-------	----------------	------------	-------	------------------

		<b>часов</b>		
1	-«Мое будущее»	12	Хилько М.Е., педагог-психолог МОУ-СОШ №1 г. Энгельса	СарИПКиПРО
2	-«Решение задач с экономическим содержанием»	16	Цаплина Т.А. учитель математики МОУ – СОШ № 6 г.Балаково	СарИПКиПРО
3	«Жизнь замечательных людей»	12	Сумина О.В., учитель географии МОУ – СОШ № 50 г.Саратов	СарИПКиПРО
4	-«Анализ текста»	14	Куприянова В.В., учитель русского языка и литературы МОУ-СОШ с.Яблоневый Гай Ивanteeвского района	СарИПКиПРО
5	-«Здоровье не роскошь, а бесценное богатство»	14	Данилина Е.Ф., учитель биологии и экологии, МОУ-СОШ с.Кипцы Екатериновского района	СарИПКиПРО
6	«Я и мои права»	14	Прозорова О.В., учитель истории и обществознания МОУ – СОШ № 10 г.Балаково	СарИПКиПРО

**3.7.** Внеучебная деятельность на II ступени направлена на создание условий для развития творческих интересов обучающихся, на формирование здорового образа жизни, навыков безопасного поведения с учетом запросов обучающихся и их родителей, реализуется по следующим направленностям:

1. Физкультурно-оздоровительная
2. Художественно-эстетическая
3. Естественно-научная
4. Научно-познавательная
5. Военно-патриотическая

и представлена такими формами их реализации, как спортивные секции, кружки, индивидуально-групповые консультации.

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 2021 – 2022 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	3\105	2\68	<b>5\173</b>
Литература	2\70	3\102	<b>5\172</b>
Иностранный язык (немецкий)	3\105	3\102	<b>6\207</b>
Математика	5\175	5\170	<b>10\345</b>
Информатика и ИКТ	1\35	2\68	<b>3\103</b>
История	2\70	2\68	<b>4\138</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1\35	1\34	<b>2\69</b>
География	2\70	2\68	<b>4\138</b>
Физика	2\70	2\68	<b>4\138</b>
Химия	2\70	2\68	<b>4\138</b>
Биология	2\70	2\68	<b>4\138</b>
Искусство (музыка, ИЗО)	1\35	1\34	<b>2\69</b>

Технология	1\35		1\35
Основы безопасности жизнедеятельности.	1\35		1\35
Физическая культура	3\105	3\102	6\207
<b>Итого:</b>	<b>31\1085</b>	<b>30\1020</b>	<b>61\2105</b>
<b><i>Региональный компонент</i></b>	<b>2\70</b>	<b>3\102</b>	<b>5\172</b>
Основы здорового образа жизни	1\35	1\34	2\69
Экология	1\35	1\34	2\69
Основы безопасности жизнедеятельности		1\34	1\34
<b>Итого:</b>	<b>2\70</b>	<b>3\102</b>	<b>5\172</b>
<b><i>Компонент ОУ</i></b>	<b>3\105</b>	<b>3\102</b>	<b>6\207</b>
Русский язык	1\35		1\35
Краеведение	1\35	1\34	2\69
Технология	1\35		1\35
<b><i>Элективные курсы</i></b>		2\68	2\68
<b>Итого:</b>	<b>3\105</b>	<b>3\102</b>	<b>6\207</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36\1260</b>	<b>36\1224</b>	<b>72\2484</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	36\1260	36\1224	72\2484

***Внеучебная деятельность***

<b><i>Направленности</i></b>	<b><i>Формы реализации</i></b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция	1\35	1\34	2\69
Художественно-эстетическая	Кружок «Шире круг»	1\35	1\34	2\69
Естественно-научная	Кружок «Биологический»	1\35	1\34	2\69
	Кружок «Химический»	1\35		1\35
	ИГЗ «География»		1\34	1\34

	ИГЗ «Обществознание»		1\34	1\34
Научно- техническая	ИГЗ «Математика»		1\34	1\34
	ИГЗ «Русский язык»		1\34	1\34
	Кружок «Сделай сам»	1\35	1\34	2\69
<b>Всего:</b>		<b>5\175</b>	<b>8\272</b>	<b>13\447</b>

### **Структура образовательной деятельности школы**

Образовательная деятельность школы включает в себя:

- учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности);
- методическую работу (основной вид деятельности руководства школы и педагогического коллектива);
- воспитательную работу, в том числе внеурочную (составная часть образовательного процесса);
- правовую работу, в том числе профилактика правонарушений (составная часть образовательного процесса).

### **Психолого-педагогическая служба в учебно-воспитательном процессе**

Психолого-педагогическая работа осуществляется классными руководителями и общественным инспектором по охране прав детства.

Деятельность психолого-педагогической службы школы направлена на изучение личности обучающихся с целью дальнейшей социализации. С этой целью изучается динамика следующих показателей:

- физиологические (состояние здоровья);
- интеллектуальные (внимание, память, логическое мышление, виды деятельности);
- социально-бытовые условия;
- морально-этические качества (прилежание, настойчивость, осознанность выбора и действий, дисциплинированность, соблюдение общественных правил и норм поведения).
- психолого-педагогическая служба создает банк данных и готовит диагностический материал для работы с педагогическим коллективом.

### **Особенности внутришкольного управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общественных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### **Структура управляющей системы школы**

включает несколько уровней (в соответствии с Уставом школы):

**Учредитель** утверждает Устав ШКОЛЫ, и все изменения и дополнения к нему; устанавливает порядок приема в ШКОЛУ, обеспечивающий прием всех граждан, которые проживают на территории города и района, и имеют право на получение соответствующего образования; определяет язык (языки), на которых ведется обучение в ШКОЛЕ; назначает на должность и освобождает от должности директора ШКОЛЫ; проводит технический надзор за содержанием ШКОЛЫ; проводит по решению органов

местного самоуправления реорганизацию и ликвидацию ШКОЛЫ как общеобразовательного учреждения, назначает ликвидационную комиссию.

Непосредственное управление ШКОЛОЙ осуществляет прошедший аттестацию директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора производится Учредителем.

**Директор ШКОЛЫ:** несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение прав детей; планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы в ШКОЛЕ; представляет интересы ШКОЛЫ в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях; заключает от имени ШКОЛЫ договоры, не противоречащие законодательству Российской Федерации и целям деятельности ШКОЛЫ; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками ШКОЛЫ, учащимися, налагает дисциплинарные взыскания на работников ШКОЛЫ в соответствии с действующим законодательством, взыскания на учащихся с учетом мнения педагогического коллектива; устанавливает структуру управления деятельностью ШКОЛЫ, утверждает штатное расписание; принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал ШКОЛЫ; представляет работников ШКОЛЫ к премированию и награждению с учетом мнения профсоюзного комитета; обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в ШКОЛЕ, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований; создает условия для творческого роста педагогических работников ШКОЛЫ, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;

**Управляющий совет ШКОЛЫ** является высшим коллегиальным органом самоуправления ШКОЛЫ, создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации, представляет интересы всех участников образовательного процесса, попечителей образования в ШКОЛЕ, детских и молодежных общественных объединений обучающихся. Деятельность Управляющего совета ШКОЛЫ регламентируется Положением, утвержденным директором ШКОЛЫ.

Трудовой коллектив составляют все работники ШКОЛЫ. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим **Собранием членов трудового коллектива**.

К компетенции общего собрания трудового коллектива ШКОЛЫ относится:  
- обсуждение и принятие проекта Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение Устава ШКОЛЫ; принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора и принятие Коллективного договора; выдвижение коллективных требований работников ШКОЛЫ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

**Педагогический совет** - это высший педагогический коллегиальный орган самоуправления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

**Научно-методический совет ШКОЛЫ** (далее НМС) является коллективным общественно-профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в ШКОЛЕ на научной основе, руководствуясь определёнными концептуальными положениями, подходами и идеями.

**Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся** (далее Совет по профилактике) является общественной структурой ШКОЛЫ, создаваемой для организации воспитательной, профилактической работы с обучающимися ШКОЛЫ. В его состав входят: учителя, инспектор по делам несовершеннолетних, педагог-психолог, социальный педагог, представители Совета родителей.

**Ученическая конференция.**

Высшим органом ученического самоуправления ШКОЛЫ является конференция учащихся, которые выбираются на классных собраниях 5-9 классов.

**Ученический совет ШКОЛЫ** является одной из форм самоуправления ШКОЛЫ. Ученический совет школы имеет право вносить предложения администрации ШКОЛЫ по вопросу совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**Общешкольное родительское собрание** является органом родительского самоуправления.

Общешкольное родительское собрание организует участие родителей (законных представителей) ШКОЛЫ в проведении учебно-воспитательной работы, деятельности кружков, студий, секций, клубов; периодически заслушивает информацию администрации ШКОЛЫ о соблюдении прав участников образовательного процесса и ходе реализации образовательной программы ШКОЛЫ; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

**Классное родительское собрание** - орган классного родительского самоуправления.

**Классные родительские комитеты.** Они оказывают помощь ШКОЛЕ в реализации прав и интересов учащихся в получении образования и разностороннего воспитания, определении и защите социально незащищенных учащихся, совершенствовании материально-технического оснащения и оформления ШКОЛЫ.

Создание и деятельность в ШКОЛЕ организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций не допускается.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Организационные условия**

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя во 2-9 классах, в 1 классе – пятидневная учебная неделя. Обучение проводится в одну смену, продолжительность урока 1 классе 35 мин., 2-4 классы – 45 мин. (совмещённые классы – 1 класс-комплект), в 5-9 классах – 45 минут, длительность перемен от 10 до 20 минут. Во второй половине дня проводятся занятия в кружках, секциях.

#### **Основные элементы обеспечения образовательного процесса**

Основными элементами обеспечения образовательной деятельности являются:

- медицинское (санитарно-гигиенический режим, здоровье и физическое развитие детей, режим и качество питания, проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- материально-техническое (развитие кабинетной системы, обеспечение ТСО);
- учебно-методическое (заказ, учет и использование УМК, учебно-методической литературы, мультимедийной продукции, работа библиотеки);
- информационное (информационные технологии, подключение к сети Интернет, аналитические справки, нормативные документы всех уровней, доклады, методический банк педагогического опыта учителей школы);
- психологическое (степень психологического комфорта учащихся и учителей);
- охрана труда.

*Таблица № 1*

**Таблица структуры контингента обучающихся**

Структура контингента	I уровень	II уровень	Всего по ОУ
Кол-во учащихся	27	33	60
Общее кол-во классов	4	4	8
Общее количество классов-комплектов	3	4	7

#### **1-4 классы**

Учебные программы, обеспечивающие развитие способностей и формирование универсальных знаний, умений и навыков для реализации принципа преемственности 1 и 2 уровней образования

#### **5-9 классы**

Выявление индивидуальных склонностей и способностей учащихся к обучению на третьем уровне.

Приоритетным является реализация личностно-ориентированного образовательного процесса, разработка и апробация новых методик и технологий преподавания.

### **СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ**

Всего семей учащихся – 33. По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с уровнем доходов:

*Таблица № 1*

#### **Уровень дохода семей**

<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
0 %	9,8 %	90,2%

*Таблица № 2*

#### **Таблица распределения семей учащихся по социальному составу.**

Служащие	Рабочие	Предприниматели	Временно не работающие
20%	23%	0 %	57 %

#### Среди семей учащихся

2,5 % - неполные семьи,

19,5% - многодетные семьи,

78 % - малообеспеченные семьи.

*Таблица № 3*

#### **Таблица контингента учащихся по полу**

Девочки	25 дев. (49%)
Мальчики	35 мальч. (51%)

## УСЛОВИЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ШКОЛЫ

Набор обучающихся в школу осуществляется из детей, проживающих как в посёлке Водопьяновка, так и из других населённых пунктов по заявлению родителей.

## СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Школа уделяет большое внимание пропаганде здорового образа жизни (лекции для родителей, профилактические беседы) и реализует здоровьесберегающие технологии на всех уровнях обучения: работают спортивные секции (баскетбольная, волейбольная, легкоатлетическая, лыжная); проходят общешкольные Дни здоровья, включающие в себя игры на свежем воздухе, легкоатлетические соревнования, организуются плановые тематические беседы медицинских работников с родителями и детьми, проводится ежегодный углубленный медосмотр учащихся врачами ЦРБ г. Маркса.

Обучающиеся принимают самое активное участие в районных спортивных мероприятиях.

## ТЕКУЩЕЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

МОУ - ООШ п. Водопьяновка полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В школе работают 11 педагогов. Средний педагогический стаж – 33 лет. Средний возраст педагогического состава – 55 лет.

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации как государственных образовательных стандартов (ГОС), так и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). На протяжении 34 лет педагогический коллектив школы характеризуется определенной стабильностью.

*Таблица № 5*

**Таблица состава педагогических кадров ОУ**

Кол-во педагогов	Из них мужчин	женщин	Высшее образование имеют	Неполное высшее	Средне специальное
11	2	9	10	-	1

По стажу работы:	1-2 года	2-5лет	5-10лет	10-20лет	Свыше 20 лет
		1	-		10

По возрасту	До 25 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
	-		1	2	8

В МОУ - ООШ п. Водопьяновка работает достаточно высокопрофессиональный педагогический коллектив: Ширшова С.И. учитель начальных классов награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»; Душкаев С.А. учитель физкультуры «Отличник народного Просвещения», Хухлаева М.М., и Кушегулова С.Х. награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ. Душкаев С.А., Кушегулова С.Х., Ширшова С.И. отмечены в Энциклопедии Саратовской области



«Лучшие люди губернии». Заикина Г.В., Давлетова Г.Г награждены грамотами комитета образования

### *Кадровое обеспечение*

#### Квалификации педагогических кадров

Параметры	Учебный год					
	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>
<b>1. Квалификационная категория:</b>						
■ высшая;	4	4	2	2	2	2
■ первая;	2	1	1	1	1	2
■ соответствие	9	9	9	9	9	8
Не имеют квалификационную категорию						
<b>2. Образование:</b>						
■ высшее;	10	10	10	10	10	10
■ среднее специальное;	1	1	1	1	1	1
■ незаконченное высшее	-	-	-	-	0	0
<b>3. Количество молодых специалистов</b>	-	1	-	-	1	1
<b>4. Имеют звания</b>						
■ Почетный работник общего образования	1	1	1	1	1	1
■ Отличник народного Просвещения»	-	-	-	-	-	-
	1	1	1	1	1	1

#### **Динамика повышения квалификации педагогических кадров**

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при СарИПКиПРО г. Саратова, дистанционных курсах, участвуют в городских и областных методических семинарах и конкурсах. За период 2016-2022 годы повысили свою квалификацию 11 учителей, что составляет 100%. Все учителя школы принимали участие в работе семинаров районных, региональных зональных методических объединений.

№ п/п	Место прохождения курсов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Сар ИПК и ПРО, г. Саратов	1	5	5	4	2	2	
2	Заочное обучение	1	1	1	-	-	-	-
3	Другие	1	-		-	-	-	-
4	Всего	5	7	6	3	2	2	

#### **Профессиональная деятельность педагогического коллектива школы**

Коллектив учителей постоянно самосовершенствуется. Уроки учителей, проводимые на школьных и районных семинарах, получают высокие оценки специалистов.

За последние 3 года на базе школы проведено:

- методические дни в режиме работы межшкольного методического моста:
- Методические семинары для учителей физкультуры;
- « Президентские состязания» Кировского МО

#### 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

##### Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и профиль выпускных классов по ступеням обучения				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Начальная школа:</b>				
Всего выпускников.	6	9	5	3
4 класс - общеобразовательный	6	9	5	3
<b>Основная школа:</b>				
Всего выпускников.	7	1	9	2
Из них:				
9 - общеобразовательный	7	1	9	2

##### Качество обученности учащихся

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество обученности по уровням	
		1 – 4	5 -9
2018-2019	100	64	43
2019-2020	100	52,6	44
2020-2021	100	48	43
2021-2022	100	50	45

##### Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану,	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4 класса по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)				
	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

аттестации (в конце учебного года)	н/а	«2»	«3»	«4» и «5»	н/а	«2»	«3»	«4» и «5»	н/а	«2»	«3»	«4» и «5»									
													н/а	«2»	«3»	«4» и «5»	н/а	«2»	«3»	«4» и «5»	
	Общее количество выпускников																				
9/100 %				7/100 %				9/100%				5/100%				3/100%					
Предметы базового цикла (уровня изучения)																					
1. Русский язык	-	-	3 (30%)	7 (70%)	-	-	3 (37,5%)	5 (62,5%)	-	-	-	1(100%)	-	-	3 (50%)	3 (50%)	-	-	5(50%)	5(50%)	
2. Литературное чтение	-	-	1 (10%)	9 (90%)	-	-	1 (12,5%)	7 (87,5%)	-	-	-	1(100%)	-	-	2 (33,3%)	4 (66,7%)	-	-	1(10%)	9(90%)	
3. Математика	-	-	4 (40%)	6 (60%)	-	-	5 (62,5%)	3 (37,5%)	-	-	-	1(100%)	-	-	3 (50%)	3 (50%)	-	-	5(50%)	5(50%)	
4. Окружающий мир	-	-	1 (10%)	9 (90%)	-	-	-	8 (100%)	-	-	-	1(100%)	-	-	2 (33,3%)	4 (66,7%)	-	-	2(20%)	8(80%)	
5. Физкультура	-	-	-	10 (100%)	-	-	-	8 (100%)	-	-	-	1(100%)	-	-	-	6 (100%)	-	-	1(11,1%)	8(88,8%)	
6. Технология (труд)	-	-	-	10 (100%)	-	-	-	8 (100%)	-	-	-	1(100%)	-	-	-	6 (100%)	-	-	-	10(100%)	
7. Искусство (музыка и ИЗО)	-	-	-	10 (100%)	-	-	-	8 (100%)	-	-	-	1(100%)	-	-	-	6 (100%)	-	-	-	10(100%)	
8. Немецкий язык	-	-	2 (20%)	8 (80%)	-	-	3 (37,5%)	5 (62,5%)	-	-	-	1(100%)	-	-	3(50%)	3 (50%)	-	-	5(50%)	5(50%)	

**Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих учебных года)**

<b>Перечень предметов, включенных в аттестат за курс</b>	<b>Итоговые оценки, полученные выпускниками 9-х классов по предметам учебного плана, вошедшим в аттестаты об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в процентах)</b>	
--	---	--

среднего (полного) обра- зования	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	н/а	«3»	«4» и «5»	н/а	«3»	«4» и «5»	н/а	«3»	«4» и «5»	н/а	«3»	«4» и «5»	н/а	«3»	«4» и «5»
	общее количество выпускников по годам														
	8 / 100 % (от общего числа 2)			1 / 100 % (от общего числа 7)			7/100			9/100% (от общего числа 5)			2/100%(от общего числа 2)		
Предметы базового цикла (уровня изучения):															
1. Русский язык	-	2 (100 %)	-	-	3 (43% )	4 (57% )	-	3 (50% )	3 (50% )	-	3 (60 %)	2 (40% )	-	2(50 %)	2(50 %)
2. Литература	-	1 (50% )	1 (50% )	-	2 (29 %)	5 (71 %)	-	3 (50% )	3 (50% )	-	3 (60 %)	2(40 %)	-	1(25 %)	3(75 %)
3. Иностранный язык (немецкий)	-	2 (100 %)	-	-	-	7 (100 %)	-	3 (50% )	3 (50% )	-	3 (60 %)	2 (40% )	-	1(25 %)	3(75 %)
4. Математика		2 (100 %)			5 (71 %)	2 (29 %)		4 (66,7 %)	2 (33,3 %)	-	3 (60 %)	2 (40% )	-	2(50 %)	2(50 %)
5. Информатика и ИКТ	-	-	2 (100%)	-	-	7 (100 %)	-	1 (16,7 %)	5 (83,7 %)	-	3 (60 %)	2 (40% )	-	1(25 %)	3(75 %)
6. История	-	1 (50% )	1 (50% )	-	4 (57 %)	3 (43 %)	-	3 (50% )	3 (50% )	-	3 (60 %)	2 (40% )	-	1(25 %)	3(75 %)
7. Обществознание (включая экономику и право)	-	-	2 (100%)	-	1 (14,5 %)	6 (85,5 %)	-	3 (50% )	3 (50% )	-	3 (60 %)	2 (40% )	-	1(25 %)	3(75 %)
8. География	-	1 (50% )	1 (50% )	-	2 (29 %)	5 (71 %)	-	2 (33,3 %)	4 (66,7 %)	-	3 (60 %)	2 (40% )	-	1(25 %)	3(75 %)
9. Биология	-	1 (50% )	1 (50% )	-	2 (29 %)	5 (71 %)	-	3 (50% )	3 (50% )	-	3 (60 %)	2 (40% )	-	1(25 %)	3(75 %)
10. Химия	-	2 (100 %)	-	-	3 (43 %)	4 (57 %)	-	3 (50% )	3 (50% )	-	3 (60 %)	2 (40% )	-	1(25 %)	3(75 %)
11. Физика	-	1 (50% )	1 (50% )	-	1 (14,5 %)	6 (85,5 %)	-	2 (33,3 %)	4 (66,7 %)	-	2 (40 %)	3 (60% )	-	1(25 %)	3(75 %)
12. ОБЖ	-	-	2 (100%)	-	1 (14,5 %)	6 (85,5 %)	-	-	6 (100 %)	-	-	5 (100 %)	-	1(25 %)	3(75 %)
13. Физкультура	-	-	2 (100%)	-	-	7 (100 %)	-	-	6 (100 %)	-	-	5 (100 %)	-	1(25 %)	3(75 %)
14. Искусство	-	-	2 (100%)	-	-	7 (100 %)	-	-	6 (100 %)	-	1(2 0%)	4 (80% )	-	1(25 %)	3(75 %)

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов  
(за три предыдущих учебных года)**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-х классов по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в процентах)														
	Базовый уровень сдачи экзаменов														
Письменная аттестация	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	«2»	«3»	«4» и «5»	«2»	«3»	«4» и «5»	«2»	«3»	«4» и 5	«2»	«3»	«4» и «5»	2	3	«4» и «5»
	7 чел.			6 чел.			5 чел.			4 чел.			9 чел.		
1. Русский язык	-	-	7 (100%)	-	3 (50%)	3 (50%)	-	3(60%)	2(40%)	1 (25%)	-	3(75%)	-	3(№;)	6(66%)
2. Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Математика	-	1 (14,3%)	6 (85,7%)	-	6 (100%)	-	-	4(80%)	1(20%)	1 (25%)	1(25%)	2(50%)	-	5(56%)	4 (44%)
4. История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Обществознание (включая экономику и право)	-	-	3 (100%)	-	-	1 (100%)	-	-	1(20%)	1 (25%)	1(25%)	2(50%)	-	4 (44%)	5(56%)
6. География	-	2 (33,3%)	4 (66,7%)	1(17%)	1(17%)	4(66%)	-	-	1(20%)	1 (25%)	1(25%)	2(50%)	-	4 (44%)	5(56%)
7. Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Химия	-	-	-	-	-	-	-	1(20%)	-	-	-	-	-	-	-
9. Биология	-	4 (80%)	1 (20%)	-	-	-	-	-	1(20%)	-	-	-	-	4 (44%)	5(56%)

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребёнка, формированию нравственной позиции и её

закреплению в поведении. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы работают на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Планируя воспитательную работу в 2021-2022 году, педагогическим коллективом были сформулированы основные задачи:

1. Формирование информационно – коммуникативных компетенций у учащихся через воспитательную систему класса и школы.
2. Совершенствование работы по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию.
3. Создание условий сохранения и укрепления здоровья учащихся через эффективное применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения; во внеурочной деятельности; во внешкольной деятельности. В своей работе с учащимися учителя применяют различные формы воспитательной работы: \* словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии, обсуждение проблемы класса и личных проблем; \* образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (концерт, праздник, конкурс). \* трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, уборка территории школы и посёлка).

Педагоги сами организывают дело, готовят материал, выступают на классных собраниях, проводят беседы, делают сообщения; Привлекают учеников для проведения мероприятий. Во всех проводимых мероприятиях принимают активное участие, учителя, родители.

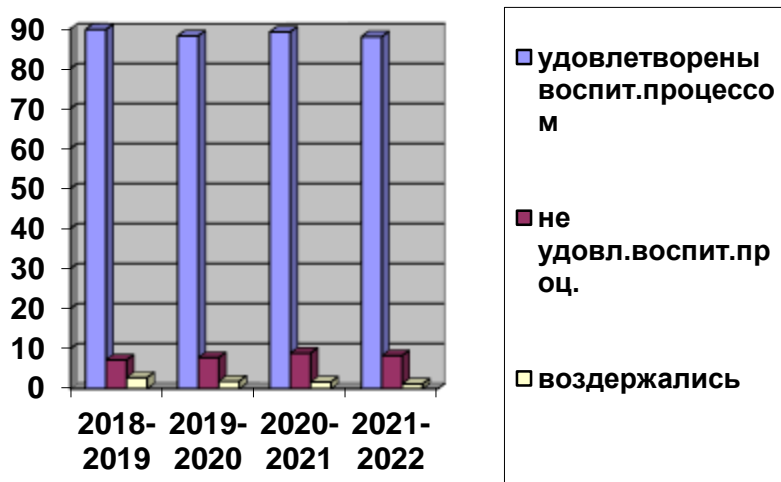
Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело).

Традиционными в школе стали: День Знаний, День Учителя, День пожилых людей, День матери, Выезды в оздоровительные лагеря, Новогодние праздники, 8 марта, Акции «Помощь ветерану», Экологическая акция, Последний звонок, Выпускной в 4 классе. Акция «Бессмертный полк» возле памятника участникам Великой Отечественной войны в п. Водопьяновка объединил в общем дружеском кругу представителей всех поколений – учеников школы, педагогов, родителей, «детей войны». Каждый ребёнок провёл исследовательскую работу по поиску родных прошедших нелёгкий путь фронтовых дорог. Классные руководители эстетично оформили фотографии фронтовиков, которых нет с нами. Чтобы мероприятие запомнилось ребятам и жителям села, организаторы проведения сделали его зрелищным – выпускали голубей – символ мира и гелевые шары – символизирующие души недоживших до этого дня фронтовиков Великой Отечественной Войны.

Волонтёрское направление продолжает развиваться в нашей школе. Наши учащиеся участвовали в акциях «Помощь ветерану» 5 класс руководитель Давлетова Г.Г., 8 класс руководитель Лаврухина Е.В., 6 класс Заикина Г.В., 4 класс Успанова М.И. 7 класс Сайтова В.Х. Была организована Акция милосердия, помощь ветеранам ВОВ и ветеранам труда, проведена работа по благоустройству территории школы, возле домов ветеранов, вдов ВОВ и участников трудового фронта. В каждом классе неоднократно проводились

уроки Добра, Мужества, Памяти. Участвовали в акции в поддержку российских солдат на Украине, в поддержку наших спортсменов на Олимпийских играх.

Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом



Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Духовно - нравственное воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Физическое воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Профилактика правонарушений

По патриотическому воспитанию была проведена следующая работа: совершены заочные экскурсии по боевым местам. Ребята стали участниками конкурсов стихов, рисунков на военную тему. Проведены классные часы - обсуждения книг на военную тему.

В районном конкурсе «Защитники отечества »

В течение года в школе проводились Дни здоровья, в младшей школе – спортивные пятиминутки, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Наша школа принимала участие в акции «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам». В рамках этой акции были подготовлены различные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Обучающиеся нашей школы участвовали в районных спортивных мероприятиях.

Команда нашей школы участвует во все мероприятиях района, занимают призовые места Регулярно проводились занятия секции волейбола, баскетбола, лыжи.

Эстетическое воспитание направлено на формирование культуры общения учащихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному время проведению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им. Наши ребята проявили себя и в этом направлении и заняли призовые места:

« Возраст делу не помеха»

« Конкурс сочинений «Мама

« Красота Божьего мира»

Экологическое воспитание направлено на привитие любви ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии. В районной экологической конференции в номинации «Защита проектов» Место Пашаев Ильяс, его работа заняла призовое место в региональном и федеральном уровне

В муниципальном конкурсе

В районном конкурсе «Живая классика» победителем стала Абашева Кристина обучающийся 7 класса.

Трудовое воспитание прививает трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории.

Постоянно в течение учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы являлось создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. Классными руководителями, педагогами использовались различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, листовок, книжные выставки, социологические опросы., диспуты. Обучающиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставлялась объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках, секций различной направленности.

В конкурсе «Мы против наркотиков» обучающаяся 8 класса Трубова Вика заняла 3 место. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни. Но, несмотря на все деятельность школьного коллектива в данном направлении, проблема распространения пьянства в молодежной среде остается серьезной, поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность детей и молодежи, разработать более новые методы и приемы профилактики,

Хочется сказать, что ни один обучающийся не стоит на учёте в ПДН.

На следующий учебный год 2022 -2023 целью воспитательной работы школы будет личностный рост обучающихся как цель и результат педагогического процесса.

Ставя такую цель мы сможем её достичь, если поставим следующие задачи:

1. Развивать познавательные интересы, творческие способности обучающихся, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.
2. Способствовать воспитанию духовно – богатой нравственной личности.
3. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся.

Работа в социуме с родителями, общественными организациями будет способствовать формированию выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности помогут достичь намеченной цели.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **1. Характеристика зданий**



Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год пост - ройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	2379,8 м <sup>2</sup>	Муниципальная собственность	1988	не проводился	392 чел.	60 чел.

### 1. Обеспечение учебными площадями

Всего помещений	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Столовая число посад мест	Актальный зал	Мастерская	Библиотека
25	10	-	1	1	1 на 60 мест	1	1	1

Наименование оборудования	Количество
учебные столы	120
стулья	240
книжные шкафы	30
Стеллажи	8
Сейф	8
Секция	1
Письменный стол	15

### 2. Обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Музыкальный центр	1	2006	Актальный зал
Телевизор	1	2001	Актальный зал
Видеомагнитофон видеоплейер	1 2	1995 2008, 2009	Актальный зал Кабинеты биологии и географии
Лазерный принтер	2	2004 2006	Методический кабинет
Микроскопы	15	1998	Кабинет биологии
Сканер	1	2000	Методический кабинет

### 1. Обеспечение учебного процесса компьютерной техникой

Тип компьютера	Количество	Где установлен	Кем используется	Год установки
Proxima MC VIA P3 - 800	1	каб.информатики	учитель информатики, учителя предметники	2002

Персональный компьютер "Aguarius»" Pro MSP DF 180 №1360587	1	Методический кабинет	библиотекарь, администрация	2004
Персональный компьютер "Аквариус" Pro MSP DF 300: № 1360583 «Aguarius» Pro MSP DC 180 №1360584 № 1360585 №1360586	4	кабинет информатики  кабинет информатики	учитель информатики  обучающиеся	2004  2004
Компьютер с монитором, Lg A3221 №443	1	кабинет химии	администрация	2006
Ноутбук ученика Aguarius Стр №735	8		Учитель информатики Учителя начальных классов обучающиеся	2012
Компьютер комплект (монитор 18.5 + системный блок Intel Atom	2	Кабинет информатики	Учитель информатики обучающиеся	2012
Сканеры Mustek Bear Paw 5 кнопок	1	Кабинет директора	директор	2012
Источник бесперебойного питания	2	Кабинет информатики		2012
Проекторы BenQ BenQ	2	Кабинет информатики и начальной школы	Учитель информатики Учитель начальных классов обучающиеся	2012
Экраны Экран настенный, Screen MediaEconomy-P	2	Кабинет информатики и актовый зал	Учитель информатики обучающиеся	2012

#### Оборудование, приобретённое для пищеблока

Наименование оборудования	Кол-во	Год выпуска
Шкаф холодильный 2-х секционный	1	2012
Шкаф жарочный 2-х секционный	1	2012
Машина мясоперерабатывающая	1	2012
Сковорода электрическая	1	2012
Плита электрическая четырёхконфорочная с жарочным шкафом	1	2012
Электрический накопительный водонагреватель 100 л.	1	2013

Столы разделочные СПР-900\600\870	5	2013
Ванна моечная 3-гнездовая ВМП-6-3-5РЧ	1	2013
Ванна моечная 2-гнездовая ВМП-6-2-5РЧ	1	2013
Стеллаж кухонный СРН-1010\410\1850	1	2013
Весы циферблатные РН-6Ц-13У	1	2013
Кастрюли	5	2021
Посуда( тарелки, бакалы)	50 комп	2021

Ремонтные работы за 2021- 2022 учебный год.

Наименование кабинета	Что сделано
Кабинет № 10 Русский язык	Покраска подоконников, замена ламп.
Кабинет № 9 начальные классы	Покраска пола, парт, побелка стен, замена ламп
Кабинет № 8 географии	Покраска пола, стен
Кабинет №3 математики	Покраска порт
Коридор 1 и 2 этаж	Частичная покраска пола, частичная побелка стен, замена ламп
Пищеблок	Побелка потолков, покраска стен, замена ламп, установка воздуховода, установка вытяжки
Кабинет № 7 немецкий язык	Косметический ремонт, покраска стен, замена ламп

1. Установка пластиковых окон
2. Установка воздуховода в складском помещении
3. Установка вытяжки в пищеблоке
4. Замена ламп в светильниках
5. Частичный ремонт мягкой кровли
6. Замена канализационных труб
7. Побелка потолков, покраска стен, полов, оконных рам и дверей в кабинетах
8. Покраска бордюров
9. Покос травы
10. Обрезка деревьев

**Финансовые ресурсы**

Источниками финансирования школы являются бюджетные средства, спонсорские средства