

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Комитет образования администрации Марксовского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Водопьяновская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено: Руководитель ШМО учителей начальной школы _____ Ширшова С.И.. Протокол № _____ от _____ 2023г.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Лубнина М.Н. Протокол № _____ от _____ 2023г.	Утверждаю: Директор _____ Кушегулова С.Х. Приказ № _____ от _____ 2023г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «литературное чтение на родном языке»

п.Водопьяновка, 2023

Срок реализации 4 года

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

На уроках литературного чтения на родном языке выпускники, осваивающие программу начального общего образования получают возможность:

1) понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознать значимость чтения на родном языке для личного развития; формировать представления о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формировать потребность в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечить культурную самоидентификацию;

3) использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достичь необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладеть техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.

Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали.

Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа..

Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.

Произведения уральских поэтов, произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России) литературы доступные для восприятия младших школьников.

Основные темы детского чтения: произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения

1 класс

Особенности фольклорного текста.

Русские загадки, пословицы и поговорки. Потешки и прибаутки. Заклички. Считалки и небылицы. Русские народные песни. Докучные сказки.

Работа с текстом художественного произведения.

Авторские сказки: М.Горький «Воробышко», В.Берестов «Заяц-барабанщик», Е.И.Чарушин «Волчишко».

Сказки уральских писателей: Д.Н.Мамин-Сибиряк. Присказка. Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про мохнатого Мишу – Короткий Хвост. Сказка о том, как жила-была последняя Муха. «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке».

Круг детского чтения

Стихи уральских поэтов: В.Ф.Телегина «Пастушонок», «Дождь», «Мухомор», «Боровичок», «Опята» К.Герд «Солнышко в избе».

2 класс

Особенности фольклорного текста.

Сказки народов Урала о животных.

(Хитрая лиса. Заяц и еж. Ласточка и комар. Кошка и белка. Мышь и воробей. Мышь и сорока) на выбор не менее 2 сказок.

Былина «Пётр Первый и находчивый солдат».

Русская народная сказка «Морозко»

Работа с текстом художественного произведения.

П.П. Ершов. Сказка «Конек-Горбунок»

К.Д.Ушинский «Слепая лошадь».

Круг детского чтения

Стихи уральских поэтов. Ф.И.Васильев «Наши сосны», «Притих на поле ветер...»

Стихи уральских поэтов. Е.Ф.Трутнева «Силачи-богатыри», «В огороде», «Ходит солнышко высоко», «Одуванчик».

3 класс

Особенности фольклорного текста.

Волшебные сказки: Лапти – самоходы. Соловей

Работа с текстом художественного произведения.

Сказки уральских писателей. Л.И.Давыдычев «Мой знакомый воробей»

Н.Г.Никонов «Сказки леса»: «Березовый листок», «Муравьиная хитрость», «Горькая быль», «Кузина жизнь».

Круг детского чтения

Л.К.Татьяничева «Урал»

Стихи уральских поэтов.

О.А.Поскребышев «Городок в лесу», «Про улитку»

С.Г.Георгиев. Рассказы: «Обида», «До завтра!», «Один мальчик», Скамейка под окном. Рогатка центрального боя.

4 класс

Особенности фольклорного текста.

Легенды и мифы народов Урала. (Млечный путь. Большая медведица. Как землю сотворили. Пятна на Луне. Как землю выловили. Опясывание земли. Два утенка. Две лягушки.) на выбор не менее 3 легенд.

Работа с текстом художественного произведения.

О.Ф.Коряков «Чудесная кладовая»: «Древняя легенда», «Чудесная копилка».

Сказки уральских писателей.

П.П.Бажов «Серебрянное копытце»

П.П.Бажов «Огневушка – поскакушка»

Б.С. Рябинин «На все фасыны», «Буся – лентяй»

Круг детского чтения

Стихи уральских поэтов.

Е.Е.Хоринская «Воробыи», «Гриша Обещалкин», «Адик – математик»

Мир вокруг нас.

В.П.Крапивин «Свой человек в Гаванском (отрывок из романа «Рыжее знамя упрямства»)

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема (раздел)	Количество часов
1	Особенности фольклорного текста. Русские загадки, пословицы и поговорки. Потешки и прибаутки. Заклички. Считалки и небылицы. Русские народные песни. Докучные сказки.	4

2	<p>Работа с текстом художественного произведения. Авторские сказки. М.Горький «Воробышко» В.Берестов «Заяц-барабанщик» Е.И.Чарушин «Волчишко» Сказки уральских писателей. Д.Н.Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки. Присказка», Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про мохнатого Мишу – Короткий Хвост. Сказка о том, как жила-была последняя Муха. «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке»</p>	7
3	<p>Круг детского чтения Стихи уральских поэтов. В.Ф.Телегина «Пастушонок», «Дождь», «Мухомор», «Боровичок», «Опята» К.Герд «Солнышко в избе»</p>	6

2 класс

№	Тема (раздел)	Количество часов
1	<p>Особенности фольклорного текста. Сказки народов Урала о животных. (Хитрая лиса. Заяц и еж. Ласточка и комар. Кошка и белка. Мышь и воробей. Мышь и сорока) на выбор не менее 2 сказок. Былина «Пётр Первый и находчивый солдат». Русская народная сказка «Морозко»</p>	6

2	Работа с текстом художественного произведения. П.П. Ершов. Сказка «Конек-Горбунок» К.Д.Ушинский «Слепая лошадь»	6
3	Круг детского чтения Стихи уральских поэтов. Ф.И.Васильев «Наши сосны», «Притих на поле ветер...» Стихи уральских поэтов. Е.Ф.Трутнева «Силачи-богатыри», «В огороде». Е.Ф.Трутнева «Ходит солнышко высоко», «Одуванчик»	6

3 класс

№	Тема (раздел)	Количество часов
1	Особенности фольклорного текста. Волшебные сказки: Лапти – самоходы. Соловей	3
2	Работа с текстом художественного произведения. Сказки уральских писателей. Л.И.Давыдычев «Мой знакомый воробей» Н.Г.Никонов «Сказки леса»: «Березовый листок», «Муравьиная хитрость», «Горькая быль», «Кузина жизнь».	7
	Круг детского чтения Л.К.Татьяничева «Урал» Стихи уральских поэтов. О.А.Поскребышев «Городок в лесу», «Про улитку» С.Г.Георгиев. Рассказы: «До завтра!», «Обида», «Один мальчик» Скамейка под окном. Рогатка центрального боя.	5

4 класс

№	Тема (раздел)	Количество часов
1	<p>Особенности фольклорного текста. Легенды и мифы народов Урала. (Млечный путь. Большая медведица. Как землю сотворили. Пятна на Луне. Как землю выловили. Опоясывание земли. Два утенка. Две лягушки.) на выбор не менее 3 легенд.</p>	5
2	<p>Работа с текстом художественного произведения. О.Ф.Коряков «Чудесная кладовая»: «Древняя легенда», «Чудесная копилка». Сказки уральских писателей. П.П.Бажов «Серебрянное копытце» П.П.Бажов «Огневушка – поскакушка» Б.С. Рябинин «На все фасоны», «Буся – лентяй»</p>	6
3	<p>Круг детского чтения Стихи уральских поэтов. Е.Е.Хоринская «Воробьи», «Гриша Обещалкин», «Адик – математик» В.П.Крапивин «Свой человек в Гаванском (отрывок из романа «Рыжее знамя упрямства»)</p>	6

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока	Содержание	Кол-во
---	------------	------------	--------

			часов	
			план	факт
1	Русские загадки. Пословицы и поговорки.	Особенности фольклорного текста. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.	1	
2	Потешки и прибаутки. Заклички. Считалки и небылицы.		1	
3	Русские народные песни. Докучные сказки.		1	
4	Библиотечный урок-экскурсия (или Урок – викторина)		1	
5	Авторские сказки. М.Горький «Воробышко»	Работа с текстом художественного произведения. Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста.	1	
6	В.Берестов «Заяц-барabanщик»		1	
7	Е.И.Чарушин «Волчишко»		1	
8	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки. Присказка»		1	
9	Сказка про Комара		2	

	Комаровича – Длинный Нос и про мохнатого Мишу – Короткий Хвост	Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие.		
10	«Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке»		2	
11	Сказка о том, как жила-была последняя Муха		1	
12	Стихи уральских поэтов. В.Ф.Телегина «Пастушонок», «Дождь».	Круг детского чтения. Произведения уральских поэтов, произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России) литературы доступные для восприятия младших школьников. Основные темы детского чтения: произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения	1	
13	В.Ф.Телегина «Мухомор», «Боровичок», «Опята»		1	
14	К.Герд «Солнышко в избе»		1	
15	Резерв		2	

2 класс

№	Тема урока	Содержание	Кол-во
---	------------	------------	--------

			часов	
			план	факт
1	Сказки народов Урала о животных. (Хитрая лиса. Заяц и еж. Ласточка и комар. Кошка и белка. Мышь и воробей. Мышь и сорока) на выбор не менее 2 сказок.	Особенности фольклорного текста. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.	2	
2	Русская народная сказка «Морозко»		1	
3	Добро и зло в сказке «Морозко»		1	
4	Урок-викторина по сказкам		1	
5	Былина «Пётр Первый и находчивый солдат».		1	
6	П.П. Ершов. Сказка «Конек-Горбунок»	Работа с текстом художественного произведения. Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Характеристика героя произведения с использованием	1	
7	П.П. Ершов. Сказка «Конек-Горбунок»		1	
8	П.П. Ершов. Сказка «Конек-Горбунок»		1	
9	К.Д.Ушинский «Слепая лошадь»		1	
10	Нравственное		1	

	содержание в произведении К.Д.Ушинского «Слепая лошадь»	художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа..		
11	Библиотечный урок-экскурсия (или Урок-викторина)	Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.	1	
12	Е.Ф.Трутнева «Силачи-богатыри», В огороде».	Круг детского чтения. Стихи уральских поэтов.	1	
13	Е.Ф.Трутнева «Ходит солнышко высоко», «Одуванчик»	Произведения уральских поэтов, произведения современной отечественной (с учетом	1	
14	Ф.И.Васильев «Наши сосны», «Притих на поле ветер...»	многонационального характера России) литературы доступные для восприятия младших школьников. Основные темы детского чтения: произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения	1	
15	Резерв		2	

3 класс

№	Тема урока	Содержание	Кол-во часов	
			план	факт
1	Волшебные сказки: Лапти – самоходы.	Особенности фольклорного текста. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.	1	
2	Волшебные сказки: Соловей.		1	
3	Библиотечный урок-экскурсия		1	
4	Сказки уральских писателей. Л.И.Давыдычев «Мой знакомый воробей»	Работа с текстом художественного произведения. Сказки уральских писателей. Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя	2	
5	Н.Г.Никонов «Сказки леса»: «Березовый листок»		1	
6	Н.Г.Никонов «Сказки леса»: «Муравьиная хитрость»		1	

7	Н.Г.Никонов «Сказки леса»: «Горькая быль»	и событие. Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа..	1	
8	Н.Г.Никонов «Сказки леса»: «Кузина жизнь»	Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.	1	
9	Л.К.Татьяничева «Урал»	Круг детского чтения. Произведения уральских поэтов, произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России) литературы доступные для восприятия младших школьников. Основные темы детского чтения: произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения	1	
10	Стихи уральских поэтов. О.А.Поскребышев «Городок в лесу», «Про улитку»		1	
11	Мир вокруг нас. С.Г.Георгиев. Рассказы. «Обида»		1	
12	С.Г.Георгиев. «Один мальчик»		1	
13	С.Г.Георгиев. «До завтра!»		1	
14	С.Г.Георгиев. Скамейка под окном.		1	
15	С.Г.Георгиев. Рогатка центрального боя.		1	
16	резерв			2

4 класс

№	Тема урока	Содержание	Кол-во часов	
			план	факт
1	Легенды и мифы народов Урала. (Млечный путь. Большая медведица. Как землю сотворили. Пятна на Луне. Как землю выловили. Опоясывание земли. Два утенка. Две лягушки.) на выбор не менее 3 легенд.	Особенности фольклорного текста. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.	2	
2	Библиотечный урок-экскурсия (или урок-викторина)		1	
3	П.П.Бажов «Серебрянное копытце»	Работа с текстом художественного произведения.	1	
4	П.П.Бажов «Серебрянное копытце»	Понимание нравственного содержания прочитанного,	1	
5	П.П.Бажов «Серебрянное копытце»	осознание мотивации	1	

6	П.П.Бажов «Огневушка – попкашка»	поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали.	1	
7	П.П.Бажов «Огневушка – попкашка». Содержание прочитанного и анализ поступков с точки зрения норм морали.	Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа..	1	
8	Б.С. Рябинин «На все фасыны»,		1	
9	Б.С. Рябинин «Буся – лентяй»		1	
10	О.Ф.Коряков «Чудесная кладовая»: «Древняя легенда»		1	
11	О.Ф.Коряков «Чудесная кладовая»: «Чудесная копилка»	Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.	1	
12	Е.Е.Хоринская «Воробы», «Гриша Обещалкин», «Адик – математик»	Круг детского чтения. Стихи уральских поэтов. Произведения уральских поэтов, произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России) литературы доступные для восприятия младших школьников.	1	
13	В.П.Крапивин «Свой человек в Гаванском (отрывок из романа «Рыжее знамя упряма»)»		1	
14	Портрет и характер	Основные темы детского	1	

	героев, выраженные через поступки и речь в произведении В.П. Крапивина «Свой человек в Гаванском	чтения: произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения		
15	Характеристика героев В.П. Крапивина с использованием художественно-выразительных средств		1	
16	Нравственное содержание в произведении В.П. Крапивина «Свой человек в Гаванском»		1	
17	Резерв		2	